

SCUOLA POLO REGIONE SICILIA LICEO CLASSICO "N. SPEDALIERI" - USR REGIONE SICILIA

SCHEMA DI RILEVAZIONE/RICOGNIZIONE DELLE ATTIVITA' E DEI BISOGNI FORMATIVI

RETE SICILIA SERVICE LEARNING

Tratto da:

[https://eis.lumsa.it > sites > default > files > SERVICE LEARNING SCHEMA](https://eis.lumsa.it/sites/default/files/SERVICE_LEARNING_SCHEMA)

Il **Service Learning** è una proposta pedagogica che unisce il **Service** (la cittadinanza, le azioni solidali e il volontariato per la comunità) e il **Learning** (l'acquisizione di competenze professionali, metodologiche, sociali e soprattutto didattiche), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità.

L'elemento innovativo di questa proposta sta nel collegare strettamente il servizio all'apprendimento in una sola attività educativa articolata e coerente. La sua implementazione consente simultaneamente di imparare e di agire e, in questo senso, si presenta come una pedagogia capace di migliorare l'apprendimento e, al tempo stesso, potenziare i valori della cittadinanza attiva.

Partendo dalla convinzione che la cittadinanza non sia soltanto un contenuto da trasmettere, la proposta pedagogica del Service Learning non si limita a promuovere una maggior conoscenza degli aspetti che contraddistinguono tale valore, ma chiede agli studenti di compiere concrete azioni solidali nei confronti della comunità nella quale si trovano ad operare. Nel fare questo, gli studenti mettono alla prova, in contesti reali, le **abilità e le competenze** previste dal loro curriculum scolastico, e richiamate non solo dalle *Indicazioni nazionali per il curriculum*, ma dagli orientamenti internazionali, che esplicitamente raccomandano di collegare gli apprendimenti disciplinari alle competenze chiave o di cittadinanza. Attraverso questo tipo di esperienza, che integra apprendimento e servizio, gli studenti interiorizzano importanti valori (giustizia, legalità, uguaglianza, rispetto e cura per l'ambiente).

Estremi della scuola	Nome Dirigente	Nome Referente	Luogo e periodo formazione richiesta	Descrizione della diffusione/realizzazione nella scuola	Altre comunicazioni
Scuola secondaria statale di I grado "A. Gramsci" - via G. La Loggia, 214, Palermo	Vincenza Caleca	Maria Letizia Fragali	Liceo classico "Umberto I", Palermo. Periodo: intero anno scolastico.	1) Progetto Sicurezza , svolto in occasione delle giornate dedicate alla sicurezza (22 e 23 novembre 2017). Titolo: #nonfacciamocimale Prodotti realizzati: video riassuntivo ed azioni di volantaggio, presso classi dello stesso istituto, classi della vicina scuola elementare, passanti ed esercizi commerciali del quartiere. 2) Laboratorio dei diritti , consistente in giornate di studio e	Prodotto realizzato: https://www.youtube.com/watch?v=zd3baE6OQHE

				<p>approfondimento, avviato in occasione del 10 dicembre 2017, per celebrare il 70esimo anniversario della Carta dei Diritti. Prodotto realizzato: volantino divulgativo, distribuito ad alunni e famiglie. Attività di didattica "breve" sul tema dei diritti svolto con strategie laboratoriali in una classe della scuola.</p> <p>3) Attività d'intrattenimento rivolta ai piccoli degenti dell'Ospedale dei Bambini di Palermo, finalizzata alla conoscenza di realtà diverse; prodotti realizzati: maschere carnevalesche e performance musicale degli alunni.</p>	
--	--	--	--	--	--

SCUOLA POLO REGIONE SICILIA LICEO CLASSICO "N. SPEDALIERI" - USR REGIONE SICILIA

SCHEDA DI RILEVAZIONE/RICOGNIZIONE DELLE ATTIVITA' E DEI BISOGNI FORMATIVI

RETE SICILIA DEBATE

Tratto da: <http://www.wedebate.org/il-progetto.html>

Il Debate è una disciplina affermata da tempo nel mondo anglosassone, con insegnante e materia dedicati. Le nostre scuole ne hanno fatto esperienza nei contatti e nei coinvolgimenti didattici con le scuole soprattutto quelle ad elevato tasso di internazionalizzazione.

Imparare a parlare, a esprimersi, a dialogare non significa solo sviluppare capacità di argomentazione, ma anche la capacità di trovare idee, la flessibilità nel sostenere una posizione che non sia quella propria quando si svolge un ruolo di rappresentanza, l'apertura mentale che permette di accettare la posizione degli altri, l'ironia e l'eloquenza che contribuiscono a rendere il dialogo piacevole. Competenze trasversali che formano la personalità e che sono utili soprattutto al di fuori della scuola, per affrontare un colloquio di lavoro, per sostenere un esame, per dare voce, con garbo e determinazione, alle proprie idee.

Estremi della scuola	Nome Dirigente	Nome Referente	Luogo e periodo formazione richiesta	Descrizione della diffusione/realizzazione nella scuola (qualora effettuata)	Altre comunicazioni
S.S. di primo grado "A.Gramsci"	Caleca Vincenza	Annamaria Ciancitto	<p>Formazione presso Liceo Classico "Umberto I"- Palermo Rete cittadina di Debate e service learning</p> <p>Formazione immersiva presso Istituto Superiore "Tosi" Busto Arsizio-S.Caterina del Sasso-Varese</p>	<p>Comunicazione presso il Collegio docenti dell'avvio della formazione e di un successivo progetto.</p> <p>Diffusione presso i docenti di Lettere della scuola-riunione per dipartimenti disciplinari Gennaio 2018</p> <p>Coinvolgimento attivo nella formazione e nelle attività organizzate in due classi di n. 2 docenti di Lettere specializzati ed utilizzati sul sostegno.</p> <p>Avvio di un corso di formazione destinatari alunni delle classi I/II/III PON FSE "Competenze chiave" già autorizzato "Faccia a faccia: il potere del dibattito"-ripetuto per due annualità</p> <p>Terza annualità del corso formazione destinatari alunni delle classi I/II/III PON FSE "Competenze chiave" già autorizzato "Faccia a faccia: il potere del dibattito"</p> <p>Corso di formazione per docenti della scuola.</p>	Avvio delle attività di scambio con altre scuole del territorio regionale.

SCUOLA POLO REGIONE SICILIA LICEO CLASSICO "N. SPEDALIERI" –USR REGIONE SICILIA

SCHEDA DI RILEVAZIONE/RICOGNIZIONE DELLE ATTIVITA' E DEI BISOGNI FORMATIVI

RETE SICILIA DEBATE

Estremi della scuola	Nome Dirigente	Nome Referente	Luogo e periodo formazione richiesta	Descrizione della diffusione/realizzazione nella scuola (qualora effettuata)	Altre comunicazioni
S.S. di primo grado "A.Gramsci"	Caleca Vincenza	Annamaria Ciancitto	Formazione presso Liceo Classico "Umberto I"-Palermo Rete cittadina di Debate e service learning-periodo intero anno scolastico.	Comunicazione presso il Collegio docenti di adesione alla rete e presentazione attività. Diffusione presso i docenti di Lettere della scuola-riunione per dipartimenti disciplinari Gennaio 2018. Progettazione n.2 moduli di debate, inseriti nell' azione 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-520-Laboratori competenze di base in chiave innovativa- dal titolo: "Faccia a faccia: il potere del debate"- autorizzato . Realizzazione prossima di uno dei due laboratori (mese di marzo/maggio 2018). Coinvolgimento di n. 2 docenti di Lettere specializzati ed utilizzati sul sostegno, nella formazione promossa dalla Rete cittadina di Debate e Service learning- presso la scuola	

				capofila Liceo Umberto I di Palermo) e nelle attività organizzate in due classi della scuola.	
--	--	--	--	---	--